

107 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫
『音樂藝文夏令營』~心得回饋單

學生姓名	鍾 蘊 涵	學 校	龍 星	班 級	三年級									
活動日期	107.7.6.~107.7.8.	活動地點	山頂國小											
印象最深刻的活動(可複選)														
◎請勾選你最喜歡、印象最深刻的課程 <table style="width: 100%;"> <tr> <td>☐ 打擊樂器體驗</td> <td>☐ 說說唱唱玩英文</td> <td>☐ 東河樂器體驗館</td> </tr> <tr> <td>☒ 音樂營火晚會</td> <td>☒ 環保樂器製作</td> <td>☐ 晨間閱讀活動</td> </tr> <tr> <td>☒ 大溪老街文化踏查</td> <td>☐ 土地公文化館</td> <td>☐ 成果發表~大合奏</td> </tr> </table> ◎請簡單的寫出，為什麼喜歡的理由? 很好玩						☐ 打擊樂器體驗	☐ 說說唱唱玩英文	☐ 東河樂器體驗館	☒ 音樂營火晚會	☒ 環保樂器製作	☐ 晨間閱讀活動	☒ 大溪老街文化踏查	☐ 土地公文化館	☐ 成果發表~大合奏
☐ 打擊樂器體驗	☐ 說說唱唱玩英文	☐ 東河樂器體驗館												
☒ 音樂營火晚會	☒ 環保樂器製作	☐ 晨間閱讀活動												
☒ 大溪老街文化踏查	☐ 土地公文化館	☐ 成果發表~大合奏												
感想與建議														
◎請問你以前有參加過類似的音樂藝文活動嗎? 活動名稱及內容是? 沒 ◎在音樂藝文夏令營裡，你看到或學到了什麼? 怎麼打木琴 ◎如果有機會，還會不會再報名參加? 會														

10. 新路國小 English Easy Go !

桃園市新路國民小學

107 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市新路國民小學	
私校/民團統一編號		
活動名稱	English Easy Go !	
活動性質(可複選)	☒ 學生學習活動 (1) ☐ 職業試探營 (2) ☐ 社團入校服務學習 (3) ☐ 開放大學課程 (4) ☐ 在地特色課程或校本課程 (5) ☒ 英語學習 ☐ (6)教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	語文領域	
活動開始日期	107. 04. 11	
活動結束日期	107. 05. 30	
活動天數	8	
活動時數	10(節)	
活動內容簡介	全校一至四年級分初、中兩級，根據不同程度因材施教、循序漸進，有效營造英語學習情境，讓最初級的學童不害怕開口，中高級班的學員可以增進語言溝通技巧。 以繪本主題附有趣味遊戲及歌曲，在樂趣中學英文，輕鬆無負擔，學習更快樂；並透過沉浸的方式，將英語生動有趣的進行主題討論、互動遊戲，提升英文會話的情境氛圍，增加師生之間的雙向溝通與互動；強調日常生活「溝通方式」，加強英文口說練習，學習內容與生活習習相關，並能學以致用。	
參加對象	一至四年級學生	
預估學生參加人數/人次	人數：211	人次：2262
活動地點/場館	地點：新路國小	場館：各班教室
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：銘傳大學	系所社團：應用英語系
參與單位(高國中小)	新路國小	
大專校院提供人力資源	老師人數：2	大專生人數：10
活動聯絡人	宋麗娟	
聯絡電話	03-3203890-210	
郵件信箱	jl68@slps.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	http://www.slps.tyc.edu.tw/	

附件二：實施計畫

桃園市新路國民小學

107 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

活動名稱: English Easy Go !

一、依據：桃園市 107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 藉由繪本趣味內容、歌謠教唱，提升學生聽、說能力及英語學習動機。
- (二) 透過沉浸的方式，將英語融入其他領域教學(樂高積木、烘焙)，營造雙語的學習環境，加強學生捕捉英語語感的能力，訓練學生自然而然的說英語。
- (三) 透過語言遊戲 (language games) 及直覺教學法 (direct method) 情境式教學，提升學生語言學習的自信，進而培養世界觀與全球視野。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局
- (二) 主辦單位：桃園市新路國小
- (三) 協辦單位：銘傳大學應用英語系

四、參加對象及預估學生參加人數：一至四年級學生 211 人，弱勢學童 112 人、比例 53%

五、活動性質：學生學習活動

六、辦理方式：

- (一) 教學團隊：由銘傳大學應用英語系蔡麗娟教授所擔任教育實習課學生教授課程。
- (二) 課程內容：全校依年級分初、中、兩級授課，1-4 年級每週三下午 1:00-2:30 兩節，課程設計共 8 週，10 節英語繪本課、6 節沉浸式英語教學融入樂高積木及烘焙。

初 級 課 程：1. 繪本主題教學、快樂念唱兒歌、簡單的打招呼、自我介紹、家庭關係，

(一、二年級) 透過分組練習，讓學生習慣開口，不再害怕說英語。

2. 樂高積木教學

3. 餅乾烘焙

中 級 課 程：1. 繪本主題教學、快樂念唱兒歌、能描述家庭及學校、喜愛的食物、運

(三、四年級) 動、過去發生的活動、不同場所對應的動作。

2. 樂高積木教學

3. 餅乾烘焙

高 級 課 程：1. 繪本主題教學、快樂念唱兒歌、能以過去式完整描述已發生事件、情

(五、六年級) 緒、旅遊經驗、以未來式講述計畫、使用正確量詞描述數量

2. 樂高積木教學

3. 餅乾烘焙

(三) 1. 期末闖關活動 (評量): 學生 15 人一組, 分組依「英語世界護照」分站評量;

課程分五個情境進行: 1. 我是誰?: 自我介紹

2. 卡拉 OK 站: 看圖念唱兒歌

3. 蘿蔔蹲遊戲: 繞口令

4. 水果拼盤: 聽口令排水果

5. 遊學: 三個情境互動

2. 期末「ABC FUN 輕鬆」英文展演: 1-6 年級每班英文歌曲、唸謠或戲劇展演。

七、活動流程 (課程大綱):

Grade	Story book	Song	Evaluation
1 st grade	1. A is for salad 2. Five Little Monkeys Jumping on the Bed 3. The wheels on the bus 4. Apple, apple in the tree 5. Eeny, meeny, miny, moe 6. I can see Sam 7. How old are you? 8. Jessica's Birthday!	1. Ten Little Indians 2. Rain, Rain, Go Away! 3. How's the weather? 4. ABC 5. Walking, walking! 6. Dech the Halls 7. Happy Mother's day	Story Book: 1. 繪本製作 2. 繪本製作後要唸出繪 本 歌曲: 校內英語歌曲展演
2 nd grade	1. Have you seen my cat? 2. Wishy-Washy Day 3. Silly Sally 4. Hungry Monster 5. Feelings 6. Lemons are not red	1. London Bridge Is Falling Down 2. Twinkle, Twinkle, Little Star 3. Head, Shoulders, Knees And Toes 4. I can sing a rainbow 5. Are you sleeping? 6. You are my sunshine 7. Jingle Bell 8. Happy Mother's day	Story book: 1. 繪本製作 2. 獨立唸出繪本 歌曲: 校內英語歌曲展演
3 rd grade	1. Bark, George 2. Brown Bear, Brown Bear, What do you see? 3. The carrot seed 4. Five little ducks 5. A family is special 6. My family	1. Rainbow (Color Song) 2. If you're happy 3. Bingo 4. Five little ducks 5. Colors 6. The finger family 7. Jingle Bell Rock 8. Happy Mother's day	Story Book: 1. 繪本製作 (Brown bear) 2. 繪劇表演 (Bark George, The carrot seed) 歌曲: 校內英語歌曲展演
4 th grade	1. The Very Hungry Caterpillar 2. Dear Zoo 3. From Head To Toe 4. Five little monkeys jumping on the bed 5. From head to toes 6. Bark George	1. The Wheels on the Bus 2. Yellow submarine 3. Hokey Pokey 4. Bingo 5. If you're happy 6. We wish you a Merry Christmas 7. Happy Mother's day	Story Book: 1. 繪劇表演 (Dear Zoo, From Head to Toe) 2. 繪本製作 (caterpillar) 歌曲: 校內英語歌曲展演
5 th grade	1. Whose Mouse Are You? 2. Seven Blind Mice 3. Joseph had a little overcoat 4. Taoyuan Rhym: Guishan 5. Taoyuan Rhym: Taoyuan City 6. Taoyuan Rhym: Chungli City	1. Bad Day 2. Love Story 3. Reflection 4. Santa Claus is coming to town 5. Happy Mother's day	Story Book: 1. Reader Theater (Seven Blind Mice) 2. 繪劇表演 (Whose mouse are you?) 3. 繪本製作 (Joseph had a little overcoat) 歌曲: 校內英語歌曲展演
6 th grade	1. The Gruffalo 2. We're Going On A Bear Hunt 3. There Was An Old Lady Who Swallowed A Fly	1. Whole around world 2. Hero 3. Love Story 4. Silent Night 5. Happy Mother's day	Story Book: 1. 繪劇表演 (The Gruffalo) 2. 繪本人物 (Michael Rosen) 歌曲: 校內英語歌曲展演

八、預期目標:

課程共分為初級、中級、高級。每一個級數規範了每一個級數該通曉熟悉的語言應用主題與讀、聽、說、寫四項技能。舉凡話題、發音、字彙、文法、句型結構、對話結構、閱讀、聽力、口說、寫作皆有明確的學習目標和進程。

配對練習 (pair work)、分組討論 (group discussion)、角色扮演 (role play)、資訊問答 (information gap)、辯論 (debate)、資訊交換 (information exchange) 等。	初 級：單句/短文朗讀、單句複誦、邊問句、回答問句 中 級：短文朗讀、回答問句、描述圖片、主題討論 高 級：回答問句、描述圖片、主題討論
jigsaw listening、聽寫練習 (dictation)、歌曲教唱 (songs)、填空練習 (gap-filling)、筆記練習 (note-taking) 等。聽力的訓練完全貼近實際生活的狀況並可以讓學員學會聽不同的口音。	初 級：單句複誦訓練、大意聽解、細節聽解、填充練習 中 級：單句複誦訓練、大意聽解、細節聽解、填充練習 高 級：大意聽解、細節聽解、填充練習、筆記練習
創始 (reading aloud)、速讀 (skimming)、略讀 (skimming)、精讀 (reading for details)、泛讀 (extensive reading)、拼圖閱讀 (jigsaw reading)、句子重組 (scrambled sentences)、段落重組 (scrambled paragraphs) 等。	初 級：詞彙和結構、段落填充、閱讀理解 中 級：詞彙和結構、段落填充、閱讀理解 高 級：詞彙和結構、段落填充、閱讀理解
標題句寫法 (topic sentence writing)、段落寫法 (paragraphs)、標點 (punctuation)、文意連貫 (coherence)、文體架構 (structure)、非正式與正式信件書寫 (informal/formal letter writing)、敘述文寫作 (narrative writing)、論說文寫作 (argument/opinion writing)、創意寫作 (creative writing) 等。	初 級：句子改寫、句子合併、重組、段落寫作、短文寫作、非正式書信 中 級：短文寫作、非正式/正式書信、敘述文、論說文 高 級：非正式/正式書信、敘述文、論說文、創意寫作

九、活動時間及地點：107 年 4 月 11 日至 5 月 30 日每星期三下午 1:00-2:30，新路國小各班。

十、組織與職掌：

校 長	林恭賢	統籌課程各項事宜
教 務 主 任	宋麗娟	執行課程規劃協調及經費申請核銷
教 學 組 長	沈秀琴	1. 彙整各年及課程教材下載及成果報告 2. 其他交辦事項
銘傳大學應用 英語系教授	張武昌 蔡麗娟	教育實習老師安排及各年級課程審核
銘傳大學應用 英語系學生	教育實習老師 18 名	各年級課程設計、教學及期末評量相關活動
英 語 老 師	柯宜均	實施行前及延伸的教學及活動中協助管理學生
英 語 老 師	陳子傑	實施行前及延伸的教學及活動中協助管理學生
級 任 老 師	18 班級任老師	協同教學及活動中協助管理學生

十一、其他：

課程進行時，各班老師全程陪同協助。

十二、經費：本案所需經費由市政府補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十三、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請縣府依規定辦理敘獎。

十四、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市新路國民小學
107 年度「善用縣內大學資源打造知識城」活動照片

時間：107 年 4 月 11 日-5 月 30 日（星期二）

活動名稱：English Happy Go!



老師結合多媒體，提高學生學習興趣及學習成效。



多樣化的學習單，檢視學生學習成效。



老師結合多媒體，提高學生學習興趣及學習成效。



老師進行課堂遊戲，讓學生在遊戲中活用英語。

我覺得晨光英語很好玩、很有趣。晨光英語老師說的故事很好聽。
因為晨光英語，我覺到了更多的英文。

